

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов следующих компетенций: способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4).

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение институтов образовательного права и основных образовательно-правовых категорий и понятий;
2. Освоение действующего законодательства в области регулирования образовательных правоотношений;
3. Формирование представления о многообразии и особенностях образовательных правоотношений.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Образование в системе российского права» относится к вариативной части цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Для освоения дисциплины «Образование в системе российского права» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Нормативно-правовое обеспечение образовательных организаций» и «История».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции и общепрофессиональной компетенции (ПК;ОПК).

ПК-4 – способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

ОПК-4 – готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> - нормы образовательного права; предмет, метод образовательного права; основные задачи, принципы образовательного права с целью овладения правовым типом мышления и обработки информации. - основные нормативно-правовые документы по различным отраслям права, которые, способствуют усвоению и пользованию современной правовой информации. - способы решения ситуационных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно заполнять правовые документы юридического значения для формирования отчетной документации. - использовать полученные знания в образовательной деятельности. - анализировать нормативно-правовые акты в области образования. 	<ul style="list-style-type: none"> -способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию. -способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность. -способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, владеть культурой мышления.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	5 курс (часы)	
		1	2
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего)	24	8	16
Занятия лекционного типа	10	8	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14		14
Лабораторные занятия	-	-	
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	
Самостоятельная работа в том числе:	74,8	74,8	
Курсовая работа	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40	
Выполнение индивидуальных заданий (решение ситуационных задач)	30	30	
Реферат	4,8	4,8	
Подготовка к текущему контролю	-	-	
Контроль:			
Подготовка к экзамену	8,7	8,7	
Общая трудоёмкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	68	68
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика образовательного права					10
2	Источники образовательного права		2	2		10
3	Система образования		2	2		10
4	Образовательные правоотношения		2	2		10
5	Управление системой образования		2	2		10

6	Социальная защита обучающихся (воспитанников)		2	2		10
7	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций)			2		10
8	Социальная защита педагогических и иных работников образовательных учреждений (организаций)			2		4,8
Итого по дисциплине:			10	14		74,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

3.1 Основная литература:

1. Образовательное право : учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. — 2-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00190-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8.

2. Права человека в России: история, теория и практика : учебное пособие / Д. Т. Караманукян, А. В. Минжуренко, С. А. Величко и др. ; Частное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Омская юридическая академия» ; отв. ред. Д. Т. Караманукян. — Омск : Омская юридическая академия, 2015. — 307 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-98065-129-9 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437010>

3. Шкарлупина, Г.Д. Образовательное законодательство России: проблемы, поиски, решения : монография / Г.Д. Шкарлупина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 220 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1461-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256238>

3.2. Дополнительная литература:

1. Леонова, Т.Ю. Федеральные государственные образовательные стандарты в сфере юриспруденции как гарантия права на высшее юридическое образование [Электронный ресурс] // Вестник Кемеровского государственного университета. — Электрон. дан. — 2015. — № 2(т.2). — С. 176-181. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/280586/#1>

2. Пугачёв, М. Р. Методология правового регулирования образования: положение в общей системе и основная характеристика содержания [Электронный ресурс] / Пугачёв, Pугачуов. // Философия образования. — Электрон. дан. — 2011. — № 3. — С. 84-89. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/50938/#1>

3. Емельянов, С.Н. Организационно-правовые особенности и проблемы управления ведомственными образовательными организациями в связи с принятием федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Вестник института: преступление, наказание, исправление. — Электрон. дан. — 2014. — № 26. — С. 66-70. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/122861/#1>

4. Дагангаров, С.В. Конституционное право России: некоторые проблемы преподавания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Вестник Бурятского государственного университета. — 2015. — № 15. — С. 98-100. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/270051/#1>

5. 6. Крупеня, Е.М. Образовательные технологии как средство минимизации правового нигилизма в условиях общества раскола. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. // Сибирский вестник специального образования. — 2015. — № 1. — С. 62-64. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/211665/#1>

7. 8. Оверчук, Л.А. Повышение социального потенциала образовательной среды вузов в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс] / Л.А. Оверчук, А. Козял. // Философия образования. — Электрон. дан. — 2014. — № 3. — С. 193-204. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/124742/#2>

9. Авдеев, Оплата труда в бюджетных образовательных организациях [Электронный ресурс] // Бухгалтерский учёт в бюджетных и некоммерческих организациях. — Электрон. дан. — 2013. — № 14. — С. 41-48. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/68972/#1>

10. Ковалевич, В. Т. Первоначальное накопление человеческого капитала ресурсами системы образования : коллективная монография / В. Т. Ковалевич, [и др.] ; отв. ред. В. Т. Ковалевич. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. — 188 с. : табл., схем., ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-7638-3264-8 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435725>

11. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). — Казань : Познание, 2014. — 288 с. : ил., табл. — Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983>

3.3 Периодические издания:

1. Государство и право. — URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>
2. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>
3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция ВолГУ. — URL: <http://j.jvolsu.com/index.php/ru/archive-ru>
4. Вестник Казанского юридического института МВД России — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34540821>
5. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ — URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34465759>
6. Собрание законодательства Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://www.szrf.ru/>
7. .Фундаментальные исследования.— URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34553247>
8. Право и образование. — URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753>

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа]. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Федеральный центр образовательного законодательства : сайт. – URL: <http://www.lexed.ru>.
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.
6. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
7. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

8. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
9. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
10. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
11. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
12. Calend.ru. Календарь событий : информационно-справочный ресурс. – URL: <http://www.calend.ru/>.